Детска градина № 11 “Мики Маус”

✉ 1784 гр. София, р-н Младост
ул. “д-р Ст. Чомаков” № 1,
☎ тел. 02/ 874 20 41
e-mail: info-2213972@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Ир. Тодорова
Директор на ДГ № 11 „Мики Маус”

Годишният план е приет на Педагогически съвет
с Протокол № 1/15.09.2026 г.

ПЛАН
за
ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ

Стр. 1. ***РАЗДЕЛ I.*** *Същност и цели на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование*

Стр. 2. ***РАЗДЕЛ II.*** *Начини и форми на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование*

Стр. 3. ***РАЗДЕЛ III .*** *Дейности за реализиране на* интердисциплинарния комплекс *от компетентности*

РАЗДЕЛ I. СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование формират в единство у децата както социални, граждански и интеркултурни компетентности, така и компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

1. **Гражданското образование е насочено към** формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. **Здравното образование е насочено към** развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. **Екологичното образование е насочено към** формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. **Интеркултурното образование е насочено към** усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина са изграждане на начална ориентация на детето да:
-разбира основните общочовешки ценности;
-зачита значимостта на околните;
-приема и зачита различията между хората и културите;
-осъзнава и цени своята културна идентичност;
-взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
-изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
-бъде активно, да изразява мнение и да поставя цели;
-носи отговорност за поведението си , за постъпките си, за своя живот и този на другите хора;
-има основни знания за здравословен начин на живот;
-познава и спазва основни нормите за екологична култура и екологосъобразно поведение;
-има основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности;

РАЗДЕЛ II. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование интегрирано в обучението по образователните направления;

2. Осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. Включване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в програмната система;
4. В работата по проекти и съвместни дейности с други институции , задачите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват под ръководството на учителите в групите.
5. Повишаване квалификацията на учителите;
6. Координиране и провеждане на квалификационни форми на учители, помощник-възпитатели – подкрепа и консултиране;
7. Усъвършенстване на взаимодействието между детската градина и родителите.

РАЗДЕЛ II. ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Реализиране на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование чрез занимания, дейности и проекти по тематични области:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасността на движението по пътищата;
4. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

РАЗДЕЛ III . ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дейности за формиране на гражданско образование на децата

№	*Дейност*	*Срок*	*Извършва се от:*	*Очаквани резултати*
1.	Откриване на учебната година и посрещане на децата от първа група с Дечко!	м.09.2026 г.	муз.учител учители	Децата от първа група се запознават с химна и знамето на ДГ № 11 ”Мики Маус”.Приемственост, толерантност и взаимопомощ между 3-6г.деца Уважават и ценят националните символи
2.	Ден на християнското семейство-отбелязване на празника с различни мероприятия по групи	м. 11.2026г.	директор учители муз.учител	Определят националната си идентичност.
3.	Оформяне на табла и кътове за национални и местни празници	уч. 2026-2027г.	Учители директор	Детето определя своята идентичност и съхранява духовната връзка между поколенията. Изгражда позитивно отношение към празниците.
4.	Народното творчество и обичаи за възпитание на културни ценности у децата в предучилищна възраст: Празник на 4 гр.“Патета“- Коледа вълшебна Отбелязване на празниците Баба Марта; 24 май - Ден на българската писменост и култура;1 юни;2 юни 4аб гр “Калинка“-3 –ти март	м . 12 .2026 г. м.06 /2027г.	учители директор муз. учител	Преживява значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за празника. Обогатява сътрудничеството с родители.
5	Организиране и провеждане на „Коледни работилнички“ с родителите по групи; Коледен и Великденски базар в ДГ!	м . 12/ 2026г. м.04/2027г.	Учители директор	Приобщаване на родителите към живота на децата и образователната работа в ДГ. Запазване на местните празници, обреди и обичаи – извор на добродетели и нравственост“
7.	Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съгласно	постоянен	Учителите	Приобщаване на родителите към живота на децата и образователната работа в ДГ.

	разработен тематичен план по групи с участието на деца и родители: -„Професиите на мама и татко“ – родители представят своята професия пред децата чрез кратка демонстрация - Четене на приказки от родители - Ателие: „Деца и родители рисуват заедно“			
8.	Открита практика - Приказни драматизации – БЕЛ – пред родители и учителите	12.2026 г.- 04.2027 г.	учителите директор	Повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите и способността на децата да разграничават „добро и лошо”, справедливост, солидарност и т.н.
9.	Планиране, организиране и провеждане на методическа дейност на помощник-възпитателите в детската градина „Формиране на културно поведение у децата чрез поддържане интериора и организиране на предметната среда в групата.”	уч. 2026 - 2027г.	учители мед. сестра	Повишаване на професионалната и методическа компетентност на помощник-възпитателите. Децата разбират необходимостта от правила при общуването с околните и самооценка на собственото поведение.

2. Дейности за опазване живота и здравето на децата както и формиране на здравно образование

№	***Дейност***	***Срок***	***Извършва се от:***	***Очаквани резултати***
1.	Да се провеждат в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие във всяка група занимания с децата по безопасност и първа помощ.	ежемесечно	учители	Запознаване на децата с правилата за безопасност и първа помощ. Детето осъзнава собствената си ценност както и тази на другите хора.
2.	Да се проверява за облеклото на децата с цел недопускане на простудно заболяване или увреждане от въздействието на слънцето.	ежемесечно	учители мед. сестра	Опазване здравето на децата. Разбират значението на хигиенните навици за здравето
3.	Редовно проветряване на помещенията и извеждане на децата за игри на открито за	ежемесечно	учители ,	Детето добива представа за полезни храни.

	запознаването им със здравословен начин на живот и физ. активност		мед. сестра	Изгражда положително отношение към своето здраве и на останалите. Спазва правила и етикет при хранене и общуване.
4.	Участие съвместно с КАТ - СДВР, в техни кампании за опазване живота на децата.	уч. 2026-2027г.	учители	Опазване живота на децата. Запознават децата с правилата на движение и умението им да търсят помощ при нужда.
5.	Организационно-координираща дейност за участие в инициатива „Да запазим децата на пътя” за Деня на пешеходната безопасност.	ноември 2026г.	директор	Методическо подпомагане на учителите и родителите за опазване живота на децата.
6.	Реализиране на туристически, спортни и състезателни дейности в детската градина и извън нея	постоянен	Учители , директор	Мотивиране за занимания със спорт на семейството през свободното време. Съвместно организиране на спортни мероприятия и празници ; разпространяване на брошури и информационни материали

3. Дейности свързани с обучението по екологично образование на децата

№	***Дейност***	***Срок***	***Извършва се от:***	***Очаквани резултати***
3.	Провеждане на Ски -училище	Месеци януари – март 2027г.	Директор учители	Повишаване на физическата дееспособност на децата
4.	Организиране на екскурзии с децата с цел опознаване на природни забележителности	ежегодно	Директор Учители родители	Добива представа за биологичното разнообразие, правилата за опазване на околната среда ;климатичните промени
5.	Изнасяне на добри педагогически практики пред родителите на тема „Приказни драматизации”	м . 03-05.2027г.	учители	Получаване на точна и навременна информация за знанията на децата по темата.
6.	Изработване на поздравителни картички и сувенири за родителите по различни поводи и организиране на Изложба- базар от природни материали	постоянен	Учители родители	Възпитаване на усет към красивото и развиване на естетическо чувство.

4. Дейности свързани с обучението по интеркултурно образование на децата

№	*Дейност*	*Срок*	*Извършва се от:*	*Очаквани резултати*
1.	Тренинги с учители , други педагогически и непедагогически кадри за изграждане на позитивен психологически климат в детската градина	м. 09-10.2026 г.	Директор Учители , психолог	Подобряване на микроклимата в детската градина и работата с родителите.
2.	Посещение на исторически паметници и паметници на бележити българи-Левски	уч. 2026-2027г.	Учители Родители	Възпитаване на национална идентичност. Сравняване на норми на поведение в културно-празничен контекст.
3.	Представяне в детската градина на театрални представления от професионални актьори. Посещение на куклени театри.	уч. 2026-2027г.	Директор Учители	Развиване на базови умения за общуване и поведение в театрална среда.
4.	Провеждане на празници и обичаи характерни за българската културна общност	уч. 2026-2027 г.	Директор Учители	Преживява чрез игровата дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи

Педагогическият екип на ДГ-11 „Мики Маус“ има право да променя и допълва така направеното разпределение.